

Grunnskóli Drangsness

Aðalbraut 10, 520 Drangsnæs

S. 451-3436

Skólanámskrá Starfsáætlun 2023-2024

Efnisyfirlit

Inngangur 4

Grunnskólinn á Drangsnæsi 4

Um Grunnskólann á Drangsnæsi 4

Skólahúsnæðið 5

Stefna skólans 5

Starfshættir og skipulag 6

Skipulag skólaársins og skóladagatal 6

Starfsdagar / undirbúningsdagar 7

Skólasetning og skólasetningarmorgunverður 7

Gestakennsla og stundakennarar 7

Gestanemendur 8

Skipulag skóladagsins 9

Skólaslit 9

Samráðsdagar 9

Áherslur á samráðsfundum nemenda, foreldra og kennara 9

Námsmat 9

Áform 10

Sveigjanleiki 10

Hefðir í skólastarfi Grunnskólans á Drangnesi 10

Skólaferðalag 10

Lestraráttak annað hvert ár 10

Jólaskemmtun og jólaundirbúningur 10

Öskudagsskemmtun. 11

Árshátíð 11

Útinám 11

Sveitaskóli 11

Hugleiðsla 12

Samstarf við aðrar stofnanir og nágrannaskóla 12

Félagsmiðstöðin Ozon á Hólmavík 12

Samstarf við Grunnskólann á Hólmavík 12

Ólympíuhlaupið, Unicef, Göngum í skólann o.fl. 12

Starfsáætlun nemenda og upplýsingar um skólanámskrá 13

Smiðjur 13

Heimanám, heimalestur 13

Valgreinar 13

Aðrar námsgreinar 14

Vikulegur stundafjöldi 14

Námsumsjónarkerfi og notkun stafrænna miðla 14

Stuðningur 15

Starf stuðningsfulltrúa 15

Einstaklingsnámskrár 15

Nemendur sem hafa annað móðurmál en íslensku (ÍSAT) 15

Gagnlegar síður og annað efni sem skólinn hefur aðgang að 15

Starfsmenn og starfsmannamál 15

Starfsmenn skólans 15

Kennarar 16

Umsjónarkennarar 16

Listi yfir starfsfólk skólans 17

Móttaka nýrra starfsmanna 18

Símenntun og skólaþróun 18

Hagnýtar upplýsingar 18

Ritföng og önnur námsgögn 18

Skólamatur / nesti 18

Skólareglur Grunnskólans á Drangnesi 19

Reglur um ástundun, leyfi og veikindi 19

Móttaka nýrra nemenda 20

Móttaka nýrra nemenda sem koma úr leikskóla 20

Móttaka nemenda af erlendum uppruna 21

Skólaráð 21

Foreldrafélag og foreldrasamstarf 21

Nemendaráð 21

Sérkennsla/stuðningskennsla og önnur stoðþjónusta 22

Foreldrasamstarf og samstarf við nærsamfélagið 22

Skimanir og greiningar 22

Skólaheilsugæsla og fræðsla á vegum hjúkrunarfræðings 22

Lyfjagjafir, höfuðlús og fleira 23

Ýmsar áætlanir 23

Mat á skólastarfi í Grunnskólanum á Drangnesi 2019-2020 24

Áætlun um innra mat 2019-2020 25

Inngangur

Starfsáætlun Grunnskóla Drangsness er ætlað að lýsa skólahaldi í skólanum ásamt því að gera grein fyrir sérstöðu skólans og staðbundnum aðstæðum. Starfsáætlunin er hluti skólanámskrárinnar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Í árlegri starfsáætlun er meðal annars gerð grein fyrir starfsfólki skólans, starfstíma, hefðum og mikilvægum viðburðum í skólastarfinu ásamt fleiri hagnýtum upplýsingum er varða skólastarfið.

Skólanámskráin er birt á heimasíðu skólans

www.drangsnis.is/skoli

Starfsáætlun er endurskoðuð á ári hverju og lögð fyrir bæði skólaráð og fræðslunefnd sveitarfélagsins.

Grunnskólinn á Drangsnisi

Um Grunnskólann á Drangsnisi

Grunnskóli Drangsness var stofnaður árið 1944 (verður því 80 ára árið 2024) og má lesa nánar um skólann og sögu skólahalds í Kaldrananeshreppi í samantekt Torfa Guðbrandssonar fyrrverandi skólastjóra að Finnbogastöðum í Árneshreppi á heimasíðu skólans. Bygging sú sem enn hýsir skólann var vígð á lýðveldisárinu 1944 en frá upphafi var hún helguð störfum í þjónustu menntunar og kristnihalds eins og kemur fram í samantekt Torfa. Grunnskólinn á Drangsnisi er meðal fámennustu skóla landsins en í honum hófu 13 nemendur á aldrinum sex til fjórtán ára nám haustið 2023. Skólinn er heildstæður og skiptist nú í tvær bekkjardeildar; yngri og eldri bekkjardeild. Við skólahúsið var byggt árið 1988 og er aðstaða góð til kennslu. Skólahúsnæðið er einnig nýtt sem samkomustaður t.d. koma þar saman kvenfélagskonur en í skólahúsnæðinu er leirbrennsluofn í eigu kvenfélagsins Snótar sem samnýttur er af nemendum skólans og félögum kvenfélagsins. Vorið 2016 var skólalóðin endurhönnuð af nemendum LHÍ undir stjórn Rúnu Thors en á henni er einnig sparkvöllur. Um 50 fm gróðurhús tilheyrir einnig skólanum og er síaukin áhersla lögð á ræktun matjurta og útikennslu við skólann. Við skólann eru einnig heitir pottar í flæðarmálinu en þeir eru eitt stærsta aðráttarafi hreppsins.

Skólahúsnæðið

Skólahúsnæðið er við Aðalbraut 10 og fer kennsla þar fram og í nágrenni skólans, í skólagróðurhúsinu og á skólalóð. Samkomuhúsið Baldur er nýtt fyrir íþróttakennslu, náttúrufræðismiðjur að hausti og vori og árshátíðarsmiðju að vori. Sundlaugin á Drangnesi er nýtt til sundkennslu. Í vetur er talsvert samstarf við Grunnskólann á Hólumvík og er ýmist húsnæði á Hólumvík nýtt fyrir kennslu nemenda beggja skóla, Hnyðja, Félagsheimilið, Íþróttahús og sundlaug og Sýslið verkstöð.

Stefna skólans

Leiðarljós Grunnskóla Drangness er að þar sé stundað skólastarf sem skapar öllum nemendum tækifæri og rými til að efla sjálfstæði sitt, ábyrgð og sjálfsþekkingu. Í Grunnskóla Drangness er lögð rík áhersla á að hampa fjölbreytileikanum og skapa svigrúm til að styrkleikar hvers og eins fái að njóta sín með því að takast á við fjölbreytt verkefni út frá ólíkum sjónarhornum. Jákvæð viðhorf, gleði, samkennd og vinátta eru hornsteinar í skólastarfinu enda öll viðfangsefni auðveldari með jákvæðnina að vopni. Allt þetta miðar að vellíðan nemenda og starfsmanna og skapar jákvæðan skólabrag.

Í daglegu starfi er lögð áhersla á að skólinn sé síbreytilegur, í stöðugri þróun og með aðlögunarhæfni til að koma til móts við ólíka samsetningu nemendahópsins hverju sinni, mismunandi þarfir nemenda og áhugasvið þeirra. Skólaárið 2020-2021 var unnið að því að finna skólanum einkunnarorð og tóku nemendur og starfsfólk skólans þátt í þeirri vinnu. Á sama tíma vann Anna Katharina Blocher hönnuður og þáverandi starfsmaður skólans að merki hans. Einkunnarorð skólans eru virðing, jákvæðni og gleði.

Starfshættir og skipulag

Hér á eftir fylgja upplýsingar sem gefa eiga mynd af því sem einkennir starfshætti og skipulag í Grunnskóla Drangness. Starfshættir eru fjölbreyttir og vegna mikils sveigjanleika í skólastarfinu sem m.a. er til kominn vegna þess hversu fáir starfa við skólann, hefur reynst auðvelt að bregðast við óskum nemenda og annarra sem koma að skólastarfinu um breytingar. Meðal þess sem einkennir starfshætti skólans er samkennsla, einstaklingsmiðun, þverfaglegt þemanám, samstarf við nágrannaskóla og útinám í einstöku umhverfi skólans ásamt ríkulegu samstarfi við nærsamfélagið.

Skipulag skólaársins og skóladagatal

Í Grunnskóla Drangsness er skólaárinu skipt í þrjár annir; haustönn, miðönn og vorönn. Markmið með slíkri skiptingu skólaársins er að einfalda skiptingu námsþátta milli anna og draga úr álagspunktum í skólastarfinu í kringum jól og áramót. Með skiptingu námsársins í þrjár annir er nemendum auðvelduð yfirsýn yfir nám sitt og þeim gert kleift að sjá fyrir endann á verkefnum og námseiningum strax frá upphafi. Á móti gerir skiptingin þá kröfu á skólann að nám nemenda sé metið og gert upp með formlegum hætti þrisvar á ári.

Skólaárinu er jafnframt skipt í nokkur smiðjutímabil þar sem tekist er á við ólík viðfangsefni þvert á námsgreinar.

Skóladagar á skólaárinu 2023-2024 eru samtals 180 en lög gera ráð fyrir a.m.k. 180 skóladögum. Skóladagatalið er birt á heimasíðu skólans ár hvert í upphafi nýs skólaárs eða við lok þess fyrra.

Starfsdagar / undirbúningsdagar

Skólaárið 2023-2024 eru starfsdagar á starfstíma nemenda fimm talsins og átta utan starfstíma nemenda. Starfsdagar eru samræmdir milli samstarfsskólanna á Drangsnesi og Hólmavík.

Skólasetning og skólasetningarmorgunverður

Skólasetning er þetta skólaárið þann 21. ágúst. Hefð hefur skapast fyrir því í GD að foreldrar, forráðamenn ásamt nemendum og starfsfólki skólans snæði saman morgunverð að skólasetningu lokinni.

Gestakennsla og stundakennarar

Gert er ráð fyrir einum til tveimur gestakennarasmiðjum á skólaárinu 2023-2024 en áherslan í ár verður á tækni, vísindi og nýsköpun. Að auki fáum við gestakennara í árshátíðarsmiðjuna í samstarfi við Leikfélag Hólmavíkur. Með því að fá gesta- og eða stundakennara til starfa við skólann í lengri eða skemmri tíma á hverju skólaári er fjölbreytni í námi við skólann aukinn og nemendum tryggð fagleg og góð kennsla í greinunum. Gestakennsla hefur mælst vel fyrir og er starfsfólk skólans þátttakendur í gestakennslu en hún þjónar einnig þeim tilgangi að kynna nýjar aðferðir í kennslu og fellur því undir endur- og símenntunarþátt kennara.

Gestanemendur

Hefð er fyrir því að taka á móti gestanemendum við skólann s.s. eins og fyrrum íbúum eða öðrum sem tengjast svæðinu. Forráðamenn gestanemenda eru beðnir um að fylla út sérstakt eyðublað, sjá hér að neðan, þar sem óskað er eftir leyfi til að stunda nám við skólann. Nemendur sem eru í haust- eða vetrarfríi frá sínum skólum eru ekki teknir inn sem gestanemendur, enda eru þau frí hugsuð sem skólafrí og skýlaus réttur barna að þurfa ekki að fara í aðra skóla í sínum frítíma. Dvalartími gestanemenda er misjafnlega langur en þó ekki lengri en 2 kennsluvikur eða eftir samkomulagi. Ef beiðni berst um námsdvöl í lengri tíma fer hún fyrir fræðslunefnd og síðar sveitarstjórn. Ákjósanlegt er að beiðni um dvöl berist skólastjóra með góðum fyrirvara. Skólastjóri ber beiðnina upp á fundi með kennurum og öðru starfsfólki skólans. Gestanemendur fylgja bekk og taka þátt í öllum þeim verkefnum sem unnin eru t.d. í smiðju og öðrum greinum en koma með eigið námsefni ásamt öllu öðru er viðkemur náminu s.s. íþróttafatnað o.s.frv. Gestanemendur fylgja reglum skólans. Vegna samstarfs við Hólmavík er ekki hægt að bjóða gestanemendum að fylgja mið- og eldri deild á samstarfsdögum, sem þetta skólaárið eru á þriðju- og fimmtudögum.

Forráðamenn gestanemenda þurfa að láta það koma fram hvort óskað er eftir að nýta aðra þjónustu skólans s.s. eins og frístund/skólaskjól og greiða jafnframt fyrir þá þjónustu skv. gjaldskrá sveitarfélagsins.

Skipulag skóladagsins

Grunnskólinn á Drangsnesi er einsetinn skóli. Skólahald hefst kl. 8:30 og lýkur á misjöfnum tíma en ávallt eigi síðar en 13:30 (yngri) og 15:00 (eldri).

Samstarf skólanna á Drangsnesi og Hólmavík

Undanfarin ár hefur verið að byggjast upp skipulegt samstarf á milli skólanna á Drangsnesi og Hólmavík. Skólaárið 2022-2023 fór eldri deild frá Drangsnesi einn dag í viku inn á Hólmavík með skólabíl og stunduðu nemendur þar nám með jafnöldrum sínum þar. Áhersla var lögð á samfélagsfræði og íþróttir, en að auki var kennsla í Fab Lab Strandir. Skólaárið 2023-2024 hefur samstarfið verið aukið til muna. Nú fara nemendur eldri deildar (mið- og unglíngastig) tvo daga í viku inn á Hólmavík, á þriðju- og fimmtudögum og geta að auki farið í félagsmiðstöðina Ozon í beinu framhaldi af skóladeginum. Á móti eru nemendur í miðdeild á Hólmavík í vikulöngum náttúru- og útikennslusmiðjum á Drangsnesi að hausti og vori, í tveggja vikna árshátíðarsmiðju á vorönn. Þá er Lego league verkefnið, forritun og nýsköpunarverkefni að hausti val fyrir eldri nemendur frá Hólmavík og eldri deild á Drangsnesi.

Skólaslit

Skóla verður slitið þetta skólaárið þann 31. maí sem ber upp á föstudag. Foreldrar nemenda sjá um veitingar að skólaslitum loknum og nemendur koma að skemmtiatriðum. Skólaslitin er hátíðleg stund þar sem við kveðjumst eftir veturinn og kveðjum þess auki þá nemendur og starfsfólk sem heldur á vit nýrra ævintýra.

Samráðsdagar

Samráðsdagar eru a.m.k. tveir yfir skólaárið og í lok haustannar og í lok miðannar. Samráðsdaga eða vikur hittast umsjónarkennarar, nemendur og forráðamenn og eiga notalega stund í skólanum. Þessar stundir eru ætlaðir til þess að fara yfir gang námsins, líðan nemenda og hvað það sem getur eftir hann og tryggt að sem bestur árangur verði í námi og skólastarfi. Sérstakir fundir umsjónarkennara og foreldra eru einu sinni á skólaári, á miðönn.

Áherslur á samráðsfundum nemenda, foreldra og kennara

Haustönn: Árangur það sem af er skólaárinu greindur. Leiðir til frekari árangurs ræddar. Fyrir samráðsfundinn meta nemendur eigin stöðu í samráði við foreldra þar sem námsleg staða er rædd og líðan nemanda og staða í skólasamfélaginu skoðuð.

Miðönn: Árangur í námi frá síðasta samráðsfundi greindur og leiðir til frekari árangurs ræddar. Fyrir samráðsfundinn tekur umsjónarkennari viðtal við hvern nemanda þar sem líðan og staða í skólasamfélaginu er skoðuð og greind.

Vorönn: Litið yfir farinn veg. Framfarir kortlagðar. Staða nemandans greind í samhengi við námsmarkmið. Lögð drög að næsta vetri.

Námsmat

Hverri önn lýkur með námsmatsviku (verkefnadagar) þar sem nemendur vinna að fjölbreyttum matsverkefnum sem reyna á hæfni þeirra á ýmsum sviðum við að gera námsárangri sínum yfir önnina skil. Námsvinna og verkefni sem eru unnin eru jafnframt metin jafnt og þétt yfir önnina með fjölbreyttum leiðum; skriflegum könnunum í bóklegum greinum, sjálfsmati, jafningjamati. Þá er það markmið ársins að auka leiðsagnarnám jafnt og þétt.

Eftir hverja önn hitta nemendur og foreldrar umsjónarkennara til skrafs og ráðagerða þar sem staða nemandans í námi og skólastarfi er rædd, styrkleikar nemandans dregnir fram og leiða leitað til að frekari árangur náist á sem allra flestum sviðum.

Sveigjanleiki

Starfið í Grunnskólanum á Drangnesi er síbreytilegt og lagar sig að ólíkum aðstæðum hverju sinni. Viðfangsefni nemenda eru fjölbreytt og ólík eftir tímabilum og því nauðsynlegt fyrir skólann að laga sig að starfinu sem á sér stað á hverjum tíma. Þetta er t.d. gert með breytilegum stundaskráum þar sem kennarar sinna ólíkri kennslu og ólíkum verkefnum eftir tímabilum, stöðugu mati á faglegu inntaki og framkvæmd verkefna og viðfangsefna og óttaleysi við að breyta og snúa við ef svo ber undir.

Hefðir í skólastarfi Grunnskóla Drangness

Auk þeirra viðburða sem skipulagðir eru í kringum daga eins og Dag íslenskrar náttúru 16. september, Dag íslenskrar tungu 16. nóvember, Dag læsis 8. september og Dag íslenskrar tónlistar hafa skapast ýmsar hefðir í skólastarfi Grunnskólans á Drangnesi undanfarin ár. Yfirlit yfir helstu hefðir og viðburði á skólaárinu fylgir hér á eftir.

Skólaferðalag

Hefð er fyrir því að fara í skólaferðalag að hausti eða vori. Ferðin er jafnan skipulögð af nemendum og hefur skipulag skólaferðarinnar verið þungamiðja skólastarfsins vikurnar á undan. Í ár verður ferðalagið að vori.

Lestraráttak annað hvert ár

Skólaárið 2020-2021 var sérstakt lestrarátak í skólanum í tengslum við árlegu bókakosninguna Bókaverðlaun barnanna og stefnt er að því að hafa slíkt áttak annað hvert ár í skólanum. Þá kynnast börnin nýlegum bókum og „safna“ bókum sem þau hafa lesið yfir tímabilið. Á yfirstandandi skólaári hefst lestrarátak í janúar.

Hrekkjavaka

Undanfarin ár hafa verið haldnar hrekkjavökur í skólahúsnæðinu þar sem nemendur hafa búið til upplifun fyrir foreldra og gesti. Í ár verður áhersla á að flétta fróðleik um keltnesku hátíðina *samhain* inn í undirbúning fyrir hrekkjavöku skólans og skoða sérstaklega áhrif *samhain* á þróun hátíðarinnar í ýmsum löndum s.s. í Bandaríkjunum.

Jólaskemmtun og jólaundirbúningur

Fyrir jól er fjölskyldum nemenda og öðrum velunnurum boðið á jólaskemmtun þar sem nemendur koma fram, flytja tónlist og sýna afrakstur vinnu sinnar ásamt því sem boðið er upp á veitingar, dansað kringum jólatré og oft hafa óvæntir gestir komið í heimsókn. Jólaundirbúningur er fólgin í jólasmiðju sem hefst venjulega á aðventunni en í henni er m.a. hugað að söng, bakstri, skreytingum og fleiru auk þess sem greinakennarar flétta gjarnan jólaundirbúningi saman við viðfangsefni í greinunum s.s. eins og íslensku, dönsku, ensku og listgreinum.

Ýmislegt hefur verið gert undanfarin ár s.s. jólamarkaður þar sem nemendur hafa selt vörur sem þeir hafa gert. Í ár munu nemendur og starfsfólk ákveða hvaða samfélagslega verkefni þeir munu gera. Það hefur það að markmiði að skólinn geri sig sýnilegan í samfélaginu og að gera eitthvað fyrir samfélagið sem auðgar það og bætir.

Öskudagsskemmtun

Á öskudag fara nemendur grunnskólans saman grímuklædd um bæinn og syngja fyrir starfsfólk helstu vinnustaða bæjarins. Eftir hádegi bjóða grunnskólanemar svo öllum sem vilja á grímuball þar sem farið er í leiki og kötturinn sleginn úr tunnunni.

Árshátíð

Árshátíð grunnskólans er einn stærsti viðburður skólaársins þar sem nemendur flytja leikrit sem þeir hafa æft vikurnar á undan í árshátíðarsmiðju. Forráðamenn og aðrir velunnarar skólans koma að undirbúningi árshátíðar með því að skipuleggja kökuhlaðborð. Árshátíðin er jafnan vel sótt og er liður í því að kynna starfsemi skólans út á við og leyfa sem flestum að njóta afraksturs vinnu nemenda og starfsfólks skólans. Árshátíðin er einnig liður í fjáröflun nemenda sem á ári hverju halda í skólaferðalag.

Á þessu skólaári verður árshátíðin haldin í samstarfi við Grunnskólann á Hólmavík og Leikfélag Hólmavíkur en nemendur miðdeildar GH munu taka þátt í sýningunni. Fenginn verður utanaðkomandi leikstjóri í þetta verkefni sem vinnur bæði á Hólmavík og Drangnesi. Sýningar verða að þessu sinni tvær; fimmtudaginn 21. mars og föstudaginn 22. mars.

Sundkennsla

Undanfarin ár hefur sund verið kennt á svokölluðum sundhelgum að hausti og vori í sundlauginn á Drangnesi. Í ár verður sundvika að hausti fyrir alla nemendur og svo sundtímabil að vori fyrir yngri deild þar sem sundkennari kemur reglulega í nokkrar vikur. Eldri deild fer í sundkennslu á samstarfsdögum inni á Hólmavík. Það er Magnea Dröfn Hlynsdóttir sund- og íþróttakennari á Hólmavík sem sér um kennsluna.

Útinám

Hverju skólaári lýkur með útinámsviku en markmiðið er að stórauka þátt útináms í skólastarfi Grunnskóla Drangness enda býður einstakt umhverfi skólans upp á það. Í Bjarnarfirði er um tuttuga ára gamall skólalundur þar sem nemendur hafa plantað trjáplöntum í gegnum tíðina. Þá er árleg matjurtasmiðja að vori þar sem við nýtum skólagróðurhúsið okkar mikið. Nú er sú nýbreytni að gróðurhúsið er komið með hita úr nýju borholunni og mun það skapa ný tækifæri í ræktunarstarfi skólans. Útinámsvikan að vori þetta skólaárið verður með sama sniði og á síðasta skólaári þar sem nemendum úr Grunnskóla Hólmavíkur verður boðið í sérstaka náttúru- og umhverfissmiðju. Nú eru það nemendur miðdeildar sem taka þátt. Þetta er hluti af nýju samstarfi skólanna þar sem nemendur og kennarar flæða á milli skólanna í þágu fjölbreyttari kennsluhátta og viðfangsefna á hvorum stað fyrir sig. Hluti af náttúru- og umhverfissmiðju að vori er að kanna lífheiminn í firðinum og m.a. að heimsækja og kanna lífríki Grímseyjar.

Hugleiðsla

Hugleiðsla hefur verið inn á stundaskrá sl. ár og gefist vel. Í vetur verður hugleiðslustund a.m.k. einu sinni í viku í yngri deild. Hugleiðsla gefur færi á að kyrra hugann og losa um streitu. Nemendur taka þátt í Hugleiðsludegi unga fólksins þann 9. október.

Samstarf við aðrar stofnanir og nágrannaskóla

Félagsmiðstöðin Ozon á Hólmavík

Samstarf hefur verið milli sveitarfélaga á Ströndum um félagsmiðstöðina Ozon. Nemendur frá Kaldrananeshreppi taka þátt í félagsmiðstöðinni. Sú nýbreytni er núna að nemendur í 4. bekk fá einnig að taka þátt í félagsmiðstöðinni á þriðju- og fimmtudögum þegar nemendur okkar eru inn á Hólmavík. Þá fá fjórðu bekkingar sérstakan tíma kl. 13:30 - 14:20 í félagsmiðstöðinni þar sem þeir geta notið tómstundastarfs með jafnöldrum sínum úr Strandabyggð. Þá er opið fyrir miðdeild á þessum dögum frá kl. 14:30 og eru nemendur okkar þar til kl. 15:30 en þá er skólaakstur til baka á Drangnes. Að auki geta nemendur okkar í mið- og unglingadeild sótt tómstundastarf í Ozon utan þessa tíma á ábyrgð forráðamanna sinna.

Samstarf við Grunnskólann á Hólmavík

Á síðasta skólaári hófst tilraunaverkefni með samstarf á milli skólanna á Drangnesi og Hólmavík. Samstarfinu er ætlað að auka gæði og fjölbreytni kennsluhátta, að auka félagsfærni og þjálfu upp samvinnu í hópastarfi nemenda á Drangnesi. Þá æfast nemendur í að vinna ýmist í hópum í staðnámi eða fjarnámi. Í samstarfinu býðst nemendum á Hólmavík að fara í Fab Lab Strandir í stafræna smiðju sem kennari frá Drangnesi kennir og einnig að koma í vikulanga náttúru- og umhverfissmiðju á Drangnesi á vorönn. Á móti býðst nemendum á Drangnesi að taka þátt í íþróttum og fleiri verkefnum með jafnöldrum á Hólmavík á þriðjudögum og fimmtudögum þar sem þeir dvelja allan skóladaginn. Þá eru allir nemendur í mið- og unglingadeild í báðum skólum í sameiginlegu þemanámi, ýmist á Hólmavík eða í sínum skólum og vinna saman á neti í rauntíma. Kennarar í þemanáminu eru frá báðum skólum og skipuleggja allt starf saman á vikulegum samráðsfundum.

Skólastjórar skólanna á svæðinu; Grunnskólans á Drangnesi, Grunnskólans á Hólmavík, Reykhólaskóla og Auðarskóla í Búðardal hafa hist reglulega. Hlé var á því vegna covid19 árið 2019-2020. Samstarf skólastjóranna hófst aftur í haust og eru sameiginlegir fundir á neti.

Samstarf við Leikfélag Hólmavíkur

Í árshátíðarsmiðju er áætlað að vera í samstarfi við Leikfélag Hólmavíkur og höfum við ráðið leikstjóran Kolbrúnu Ernu Pétursdóttur til að vinna með okkur. Þá býður samstarfið upp á nýja möguleika í tækninotkun og aðgengi að búningasafni og ljósum leikfélagsins.

Ólympíuhlaupið, Unicef, Göngum í skólann ofl.

Nemendur Grunnskólans á Drangsnesti taka þátt í Ólympíuhlaupinu (norræna skólahlaupinu) eins og fyrri ár. **Göngum í skólann** verður á dagskrá í ár eins og fyrri ár.

Starfsáætlun nemenda og upplýsingar um skólanámskrá

Smiðjur

Smiðjur í skólastarfi hafa verið þróaðar í Norðlingaskóla í Reykjavík og m.a. hlotið viðurkenningu Menntaráðs Reykjavíkur. Smiðjurnar í Grunnskóla Drangsness eru sniðnar eftir sömu hugmynd og hugmyndafræði.

Hluti alls náms í skólanum fer fram í smiðjum (4-6 kennslustundir á viku) og skiptist skólaárið upp í nokkur smiðjutímabil, þar sem nokkrar smiðjur ná yfir 6-10 vikur í senn en aðrar styttri í 2-3 vikur s.s. þjóðasmiðjur. Í smiðjum er aldrei unnið skemur en í 80-120 mínútur og áhersla lögð á að nemendur fá færi á að komast í flæði. Kennarar vinna saman í teyllum að því að þróa og skapa smiðjur í virku samstarfi við nemendur. Í smiðjum er unnið að heildstæðum viðfangsefnum þvert á námsgreinar með sérstaka áherslu á skapandi vinnu, list- og verkgreinar. Eldri og yngri bekkjardeild starfa saman í smiðjum. Smiðjumat er fjölbreytt og fer eftir eðli viðfangsefna, stuðst er við virknimat, jafningjamat.

Í vetur erum við með tilraun með að þróa stuttar smiðjur, svokallaðar þjóðasmiðjur þar sem nemendur fræðast um eitthvað ákveðið land, tungumál og menningu þess og endum með matarveislu með mat, drykk, tónlist og fleira frá því landi. Þessi smiðja er mikil samþætting samfélagsfræði, list- og verkgreina og þá sérstaklega heimilisfræði. Þessar þjóðasmiðjur verða 3 fyrir jól og 4 eftir jól og verða í sífelldri þróun út skólaárið.

Heimanám, heimalestur

Unnið er að endurskoðun heimanámsstefnu skólans og verður hún birt í upphafi miðannar.

Rík áhersla er lögð á að hver nemandi lesi heima daglega og kvitta forráðamenn fyrir lesturinn. Lestrarbækur eru valdar í skólanum eða af nemendum sjálfum eftir hentugleika og lestrargetu hvers og eins.

Valgreinar

Námsskipulag í eldri bekkjardeild (8.-10. bekk) er þannig að nemendur geta valið námsgreinar að hluta til sjálfir. Með því er reynt að koma betur til móts við þarfir og áhugamál nemenda, en um leið leggur það aukna ábyrgð á herðar þeirra. Valgreinar eru ekki aukagreinar heldur eru þær jafn mikilvægar og skyldugreinarnar og kröfur um ástundun og árangur eru þær sömu og í skyldugreinum.

Um er að ræða 6 kennslustundir sem skiptast á milli Valgreinaskólans, bundna valtíma kennda af kennurum skólanna á Drangsnese og/eða Hólmavík og svo tvo persónulega valtíma þar sem nemendur geta stundað starfstengt nám, val út frá áhugamáli eða íþrótt. Um persónulega valið er gerður samningur við nemendur og starfsstað eða íþróttafélag ef það á við.

Á síðasta skólaári voru tveir nemendur í unglingsdeild í Valgreinaskólanum en enginn nú á haustönn. Valgreinaskólinn er nú einungis í boði fyrir nemendur í 8. - 10. bekk svo það er einn nemandi hjá okkur í vetur sem getur nýtt sér þetta.

Aðrar námsgreinar

Nánari upplýsingar um aðrar námsgreinar, hæfniviðmið og markmið er að finna undir skólanámskrá á heimasíðu skólans. Í kennsluáætlunum er svo að finna ítarlegar upplýsingar um skipulag kennslunnar í hverri námsgrein, tengsl við hæfniviðmið aðalnámskrá, hvernig námsmat fer fram o.fl.

Vikulegur stundafjöldi

Í Grunnskóla Drangsnese ríkir sveigjanleiki en miðað er við að uppfylla lágmarks stundafjölda í hverjum árgangi skv. grunnskólalögum. Á skólaárinu 2023-2024 er vikuleg skólasókn nemenda í yngri deild 30 kennslustundir frá ágúst - 1. desember. Þá stýttist stundaskrá um 1 kst á viku frá 1. des sem svo aftur vinnst upp með lengri vikum í árshátíðarsmiðju að vori.

Í miðdeild (5. - 6. bekkur) eru 35 kennslustundir þar af 2 tímar í persónulegu vali sem ekki er bundið ákveðnum tíma í töflu. Að auki eru tímar í árshátíðarsmiðju sem fara yfir lágmarksviðmið stundafjölda. Í unglingsdeild (8. bekkur) eru 35 kennslustundir í töflu þar af 2 í persónulegu vali og 2 í árshátíðarsmiðju á vori.

Við skólann fer fram samkennsla árganga, yngri og eldri að mestu en í sumum smiðjum er öllum nemendum kennt saman s.s. í þjóða- og árshátíðarsmiðju. Vegna samkennslu fer vikulegur stundafjöldi gjarnan yfir lágmarksfjölda.

Námsumsjónarkerfi og notkun stafrænna miðla

Markmið í öllum námsgreinum er að efla færni nemenda í notkun stafrænna miðla og tryggja bæði skynsamlega notkun og gott upplýsinga-, miðla og tæknilæsi í öllum bekkjardeildum skólans. Skólaárið 2023-2024 hefur námsumsjónarkerfið Mentor verið tekið í notkun og vonir standa til þess að kerfið muni auðvelda nemendum og forráðamönnum að halda utan um námið sem og kennurum.

Stuðningur

Starf stuðningsfulltrúa

Ef á þarf að halda er leitað leiða til þess að veita nemendum stuðning í nemendahópi með aðstoð stuðningsfulltrúa. Stuðningsfulltrúi vinnur náið með kennurum skólans undir verkstjórn umsjónarkennara. Markmið stuðningsfulltrúa eru m.a. fólgin í því að ýta undir færni og sjálfstæði nemenda í námi og daglegum athöfnum t.d. með því að veita þeim hvatningu en hann styrkir einnig jákvæða hegðun t.d. í gegnum hvatningarkerfi. Skólaárið 2023-2024 er enginn starfandi stuðningsfulltrúi. Starfsmaður skólasels kemur inn í stuðning í íslensku eftir þörfum.

Einstaklingsnámskrár

Teknar hafa verið upp einstaklingsnámskrár í samráði við foreldra/forráðamenn ef þörf þykir á því í einstaka námsgreinum.

Nemendur sem hafa annað móðurmál en íslensku (ÍSAT)

Nemendur sem hafa íslensku ekki að móðurmáli fá sérstakan stuðning í námi eftir þörfum. Lögð er áhersla á að efla orðaforða nemenda m.a. með æfingum, úr Orðagulli, leikrænni tjáningu, samtölum o.s.frv.

Verkefni hafa verið unnin í sérstöku samstarfi við foreldra og lögð rík áhersla á að nemendur fái að miðla eigin tungu og menningu. Starfsmenn skólans eru í góðu samstarfi við fulltrúa frá þeim löndum sem nemendur koma frá varðandi m.a. túlkabjónustu, aðgang og efni o.s.frv.

Gagnlegar síður og annað efni sem skólinn hefur aðgang að

Skólinn tryggir nemendum og starfsmönnum aðgang að nokkrum gagnlegum síðum sem eru m.a. ætlaðar til þess að styðja við nám og tryggja fjölbreytt námsefni meðal þeirra er Skólavefurinn, 123skóli og Fjölbreyttar kennsluaðferðir. Í hvarvetna er hvatt er til virkrar notkunar þess efnis sem Menntamálastofnun býður upp á á sínum síðum m.a. til þess að efla læsi nemenda.

Starfsmenn og starfsmannamál

Starfsmenn skólans

Skólastjóri er samkvæmt lögum forstöðumaður grunnskóla. Skólastjóri ber ábyrgð á starfi skólans, stjórnar honum og veitir honum faglega forystu. Í samstarfi við fræðslunefnd sér hann um að skólastarf sé í samræmi við gildandi lög, reglugerðir og árlegar fjárveitingar til skólans. Skólastjóri er fulltrúi skólans í nefndum og ráðum er fjalla um málefni skólans sé ekki annað ákveðið og er talsmaður hans út á við. Í fámennum skóla eins og á Drangnesi sinnir skólastjóri einnig kennslu og er hluti af kennarateymi skólans ásamt því að veita skólanum faglega forystu. Starf hans er smæðar skólans vegna afar fjölbreytt og nær yfir breitt svið.

Í skólaseli er einn starfsmaður sem einnig sinnir stuðning inn í kennslu. Við skólann starfa tveir skólabílstjórar þetta árið.

Kennarar

Kennarar gegna lykilhlutverki í öllu skólastarfi. Á þeim hvíla margvíslegar skyldur m.a. að veita nemendum tækifæri til að afla sér þekkingar og leikni, örva starfsgleði þeirra og frjóa hugsun. Kennarar leiðbeina nemendum í námi og mati á því og leitast við að skapa réttlátar vinnu- og umgengnisreglur og hvetjandi námsumhverfi. Þeir sjá til þess að nemendur fái kennslu og námsefni við hæfi.

Við skólann starfa tveir kennarar auk skólastjóra. Skólaárið 2023-2024 mun einn gestakennari koma að forritunarsmiðju að hausti og annar í eina viku að vori tengda náttúru- og umhverfissmiðju.

Í samstarfi við Hólmavík koma starfsmenn þar að kennslu barna í Grunnskóla Drangsness. Þar kennir umsjónarkennarar miðstigs og elsta stigs og íþróttakennari auk kennara frá Drangnesi sem einnig kenna á Hólmavík.

Kennarar sem ráðnir eru til starfa í grunnskóla gegna því starfi samkvæmt lögum, reglugerðum, aðalnámskrá grunnskóla og kjarasamningi FG. Siðareglur fyrir kennara voru samþykktar árið 2002 og hafa kennarar þær reglur að leiðarljósi í starfi sínu.

Umsjónarkennarar

Umsjónarkennarar gegna veigamiklu hlutverki í sambandi við velferð nemenda í skólanum. Skv. 13. Gr. Grunnskólalaganna skal umsjónarkennari fylgjast náið með námi og þroska nemenda sinna, líðan, almennri velferð. Hann skal leiðbeina þeim í námi og starfi, aðstoða og ráðleggja þeim um persónuleg mál og stuðla að því að efla samstarf skóla og heimila.

Fyrir hverja bekkjardeild eða námshóp velur skólastjóri, í samráði við kennara, umsjónarkennara. Umsjónarkennari fylgist með námi nemenda sinna og þroska, leiðbeinir þeim í námi og starfi, aðstoðar og ráðleggur þeim um persónuleg mál og er í nánú sambandi við heimilin. Umsjónarkennari vakir yfir velferð nemandans og gerir fyrstu tillögur til úrbóta ef hallar undan fæti. Hann fylgist m.a. með skólasókn nemenda og miðlar upplýsingum til foreldra.

Umsjónarkennarar boða foreldra formlega til funda á svokallaða samráðsdaga í lok hvernar annar yfir veturinn en auk þess hafa þeir síma- og/eða tölvusamband við þá eftir því sem þörf er á.

Listi yfir starfsfólk skólans

Nafn	Starfsheiti
Marta Guðrún Jóhannesdóttir	Umsjónarkennari yngri deildar
Heiðrún Helga Hjörvarsdóttir	Umsjónarkennari eldri deildar
Ásta Þórisdóttir	Skólastjóri og kennari
Petra Vaklová	Ræstitæknir (til 1. des 2023)
Unnur Ágústa Gunnarsdóttir	Ræstitæknir (frá 1. des 2023)
Tekla Þorlákssdóttir	Frístundaleiðbeinandi í skólaseli
Finnur Ólafsson	Skólabílstjóri
Anna Björg Þórarinsdóttir	Skólabílstjóri

Listi yfir starfsfólk á Hólmavík sem þjónustar nemendur

Nafn	Starfsheiti
Kolbrún Þorsteinsdóttir	Umsjónarkennari á miðstigi
Lára Jónsdóttir	Umsjónarkennari eldri deildar
Jóhanna Rósmundsdóttir	Íþróttakennari til feb. 2024
Magnea Dröfn Hlynisdóttir	Íþróttakennari frá feb. 2024
Halldóra Halldórsdóttir	Stuðningsfulltrúi í eldri deild
Linda Jónsdóttir	Stuðningsfulltrúi í mið- og eldri deild
Svanur Kristjánsson	Skólabílstjóri
Sigrún María Kolbeinsdóttir	Matráður
Raimonda Sereikaité	Matráður
Þórey Hekla Ægisdóttir	Starfsmaður Ozon

Hægt er að ná í starfsmenn skóla á skólatíma og á auglýstum viðtalstímum kennara sem gefnir eru upp að hausti.

Símanúmerið er 451-3436

Netfang skólastjóra er skoli@drangsnes.is

Heimasíðan: www.drangsnes.is/grunnskoli

Móttaka nýrra starfsmanna

Við ráðningu er nýju starfsfólki sýnt skólahúsnæðið og kynnt fyrir öðru starfsfólki. Skólastjóri fundar með nýju starfsfólki um ýmislegt sem varðar húsnæði skólans og störf viðkomandi. Nýtt starfsfólk fær jafnframt upplýsingar um trúnaðarskyldur.

Þagnarskylda undirrituð.

Síðareglur kennara skoðaðar.

Farið yfir starfslýsingu.

Starfsmanni veittur aðgangur að ýmsum gögnum, svo sem sameign skólans, eða eftir því sem við á.

Símenntun og skólaþróun

Í Grunnskólanum á Drangsnesi er lögð áhersla á að starfsmenn eigi kost á símenntun innan sem utan stofnunar í þeim tilgangi að auka þekkingu sína og faglega hæfni. Vegna smæðar skólans er nauðsynlegt að nýta þá símenntun sem í boði er á vegum annarra stofnana ásamt því sem ætlunin er að taka virkan þátt í námskeiðum, fyrirlestrum og fleiru sem skipulagt er í samstarfi við nágrannaskólana. Kennarar og skólastjóri fara yfir símenntun í árlegu starfsþróunarviðtali.

Starfsmenn skólans sækja námskeið, fyrirlestra og ráðstefnur á ári hverju. Í upphafi hvers skólaárs er hugað að endurmenntun starfsmanna og hefð skapast fyrir því að sækja sameiginlega ráðstefnu áður en skólastarf hefst. Hugað er að þróunarstarfi í lok hvers skólaárs.

Hagnýtar upplýsingar

Ritföng og önnur námsgögn

Eins og fyrr mun skólinn sjá nemendum fyrir ritföngum og öðrum námsgögnum. Ritföng eru geymd í skólanum og merkt hverjum nemenda.

Skólamat / nesti

Nemendur koma með nesti með sér í nestisstund og hádegismat ef þau eru í skólanum fram yfir hádegi. Á föstudögum er brauð- og kakóstund og sér þá skólinn um nestið en foreldrar eru rukkaðir af sveitarfélaginu um kostnaðinn. Nemendur sem fara til Hólmavíkur á samstarfsdögum eiga kost á að kaupa máltíðir í mötuneyti Grunnskólans á Hólmavík.

Nauðsynlegt er að nemendur hafi með sér hollt og gott nesti í skólann og fylgja viðmið hér að neðan um það sem er í boði að taka með sér í morgunnesti.

Ávexti og grænmeti

Brauð með áleggi, t.d. osti, grænmeti, eggjum, kjöti eða fiskmeti

Ósykraða drykkjar-/mjólkurvörur

Skilaboðin til barnanna eru þau að manni líði vel af því að borða hollan mat og að það hafi áhrif á árangur í skóla og frístundum.

Skólareglur Grunnskólans á Drangnesi

Skólareglur eru samdar á hverju hausti í samstarfi nemenda og starfsfólks skólans. Skólareglur eru birtar á heimasíðu skólans.

Reglur um ástundun, leyfi og veikindi

Leyfi og veikindi skal tilkynna til skóla svo fljótt sem auðið er í síma 451-3436, með tölvupósti á skoli@drangsnis.is eða í gegnum Mentor.

Nemendur í leyfi þurfa að fylgja áætlunum sínum og skila verkefnum fyrir eða eftir leyfi í samráði við umsjónarkennara.

Leyfi er ekki samþykkt fyrr en staðfesting hefur borist frá skólastjóra.

„Sæki forráðamaður skólaskylds barns um tímabundna undanþágu þess frá skólasókn er skólastjóra heimilt að veita slíka undanþágu í samráði við umsjónarkennara telji hann til þess gildar ástæður. Forráðamaður skal þá sjá til þess að nemandinn vinni upp það sem hann kann að missa úr námi á meðan á undanþágu stendur.“

Úr lögum nr. 66/1995 um grunnskóla, 8. gr.

Foreldrar / forráðamenn fylla út tiltekið leyfisform ef þeir fara fram á leyfi fyrir börn sín sem nemur tveimur skóladögum eða fleirum.

Foreldrar / forráðamenn fylla út tiltekið leyfisform ef þeir fara fram á leyfi fyrir börn sín sem nemur tveimur skóladögum eða fleirum.

Hver nemandi byrjar með 10,0 í mætingar/hegðunareinkunn í upphafi hverrar annar. Fjarvistir, brottrekstur úr kennslustundum, að koma seint eða ámælisverð framkoma utan eða innan kennslustofu koma síðan til frádráttar. Þau stig sem eftir eru í lok anna teljast mætingar/hegðunareinkunn og færast á vitnisburðarblöð. Hver og einn nemandi er einstakur og aðstæður nemenda ólíkar. Þess er gætt í hvívetna að taka ávallt tillit til aðstæðna nemenda þegar mætingar/hegðunareinkunn er metin. Þessi einkunn er sérstök einkunn óháð frammistöðu í einstökum námsgreinum.

Frádráttur á mætingar/hegðunareinkunn er sem hér segir

(S) Seinkomur:

Komi nemandi of seint í kennslustund skal færa S í mætingarskjal.

Eftir fyrsta S kemur enginn frádráttur en eftir það dragast 0,2 frá fyrir hvert skipti.

(R) Brottrekstur úr kennslustund og ámælisverð framkoma:

Fyrir R sem fært er í mætingarskjal kemur 1,0 til frádráttar. Ekki er nauðsynlegt að víkja nemanda úr kennslustund þótt R sé fært inn, heldur er lítið á það sem mælikvarða á hegðun nemanda. Alltaf skal láta umsjónarkennara vita ef um brottrekstur úr kennslustund er að ræða. Einnig skulu foreldrar/forráðamenn fá vitneskju um málið.

Skólastjóri skal alltaf fá tilkynningu um mál sem varða brottrekstur eða vítaverða framkomu nemenda, hún skal einnig færð inn í samskiptabók.

(Ó) Óheimilar fjarvistir:

Fyrir fyrsta Ó kemur enginn frádráttur ef nemandi hefur sofið yfir sig í fyrsta tíma að morgni, en eftir það dragast 0,5 frá mætingar/hegðunareinkunn fyrir hvert skipti.

Ef nemandi er fjarverandi án leyfis í heilan dag, skal umsjónarkennari hans leita skýringa á því og meta síðan fjarveru hans til frádráttar, þó ekki meira en frádráttarreglur segja til um.

Viðbragð við mætingar/hegðunareinkunn

Fari nemandi niður fyrir 8,0 í mætingar/hegðunareinkunn skal umsjónarkennari tilkynna það foreldri/forráðamanni hans. Ástundun nemenda er rædd ef á þarf að halda í samráðsfundum og oftast ef þörf þykir.

Móttaka nýrra nemenda

Frá hausti 2015 hefur verið unnið að móttökuáætlun vegna nýrra nemenda og fylgja helstu upplýsingar neðst í þessu skjali (viðauki). Nemendur sem hefja nám við skólann eftir að hafa stundað nám við aðra skóla eru sérstaklega boðnir velkomnir og er fyrsta skólaárið fylgst vel með líðan þeirra og gengi í samstarfi við foreldra. Umsjónarkennari og skólastjóri hafa umsjón með því að fylgja aðlögun nýrra nemenda eftir og grípa inn í ef þörf er á. Hér á eftir fylgir skipulag móttöku nýrra nemenda.

Móttaka nýrra nemenda sem koma úr leikskóla

Að vori

Nemendur á síðasta ári leikskólans koma í reglulegar heimsóknir í skólann áður en hin eiginlega skólaganga hefst. Dæmi um skipulag þessara heimsókna má sjá hér að neðan. Hlé er gert í verkefnavikum.

JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ
Fundað með dagvistun, foreldrum og barni	Fundað með foreldrum			Sund
2 kest	2-5 kest	2-5 kest	2-5 kest	Sund
2 kest	2-5 kest	2-5 kest	2-5 kest	Sund
2 kest	2-5 kest	2-5 kest	2-5 kest	Sund
2 kest	2-5 kest	2-5 kest	2-5 kest	

Skólastjóri, umsjónarkennari yngri barnadeildar og starfsmenn leikskólans á Drangsnesi eða leikskólans á Hólmavík skipuleggja þessar heimsóknir í sameiningu en þær skulu frágengnar í lok haustannar á hverju skólaári.

Í fyrstu heimsókninni tekur umsjónarkennari yngri deildar á móti leikskólanemum og einum starfsmanni dagvistarinnar og sýnir þeim skólann. Í þessari heimsókn eru foreldrar sérstaklega boðnir velkomnir með og nemendur grunnskólans kynna sig og skólann sinn fyrir verðandi nemendum. Hverjum nýjum nemenda er útteilt mentor úr nemendahópi skólans sem hefur m.a. það hlutverk að veita nýnemanum öryggi og veita upplýsingar um skólastarfið.

- Kennarar grunnskólans boða börnin í samráði við leikskólakennara og ráða stærð hópanna sem boðaðir eru og þeirri dagskrá sem boðið er upp á.
- Heimsóknin taki um tvær kennslustundir.

Að hausti

Nemendur og foreldrar

- Í ágúst, í byrjun nýs skólaárs fá nemendur og foreldrar þeirra bréf með öllum helstu upplýsingum um skólastarfið framundan.
- Foreldrar fá námskynningu þar sem umsjónarkennari yngri deildar kynnir námsefni og starf vetrarins sérstaklega fyrir nýjum foreldrum.

Hautvitjun má fara fram fyrr eða að vori ef ástæða þykir til þess að eiga fund við foreldra vegna verðandi nemenda.

Móttaka nemenda af erlendum uppruna

Unnið er að móttökuáætlun fyrir börn af erlendum uppruna og er stefnt að því að hún verði tilbúin eigi síðar en í lok skólaársins 2023-2024.

Skólaráð

Í 8. grein grunnskólalaga stendur að við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólalald. Frá hausti 2015 hefur verið starfrækt skólaráð sem skipað er eftirfarandi fulltrúum skólaárið 2023-2024:

Ásta Þórisdóttir skólastjóri

Marta Guðrún Jóhannesdóttir fulltrúi kennara

Heiðrún Helga Hjörleifsdóttir fulltrúi kennara

Anna Björg Þórarinsdóttir fulltrúi foreldra

Matthildur Guðrún Ómarsdóttir fulltrúi foreldra

Íris Líf Þuríðardóttir fulltrúi nemenda

Friðgeir Logi Halldórsson fulltrúi nemenda

Haraldur Vignir Ingólfsson fulltrúi grenndarsamfélagsins

Foreldrafélag og foreldrasamstarf

Í foreldrafélagi Grunnskólans á Drangnesi sitja Anna Björg Þórarinsdóttir og

Matthildur Guðrún Ómarsdóttir

Nemendaráð

Á hverju hausti er skipað í nemendaráð og kjósa nemendur sjálfir sína fulltrúa. Heiðrún Helga Hjörleifsdóttir hefur umsjón með félagsstarfi skólans og veitir nemendaráð aðstoð. Nemendaráð hefur m.a. umsjón með skipulögðum viðburðum fyrir nemendur skólans. Í nemendaráði fá nemendur færi á að kynna félagsstarfi og koma með virkum hætti að skipulagi skólastarfsins.

Sérkennsla/stuðningskennsla og önnur stoðþjónusta

Við skólann starfa ekki sérfræðingar s.s. skólasálfræðingur, þroskajálfari, náms- og starfsráðgjafi, talmeinafræðingur og iðjuþjálfari en leitað er til sérfræðinga í gegnum samstarf skólans við Grunnskólann á Hól mavík í Strandabyggð. Leitað er leiða til þess að tryggja nemendum aðgang að náms- og starfsráðgjafa á hverju skólaári eftir því sem þörf krefur en skólastjóri sinnir að öðrum kosti hlutverki náms- og starfsráðgjafa.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð Grunnskóla Drangsness er skipað skólastjóra, fulltrúa sérkennslu, fulltrúa heilsugæslu og fulltrúa félagsþjónustu Reykhóla og Stranda. Haldnir eru mánaðarlegir fundir. Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi heilsugæslu, námsráðgjöf og sérfræðiþjónustu, vera skólastjóra til aðstoðar við gerð og framkvæmd áætlana um sérstaka aðstoð við nemendur. Skólastjóri er formaður nemendaverndarráðs.

Skimanir og greiningar

Skimanir og greiningar eru gerðar í samstarfi við fulltrúa sérkennslu á Hól mavík og skólasálfræðing sem þjónustar báða skóla. Unnið var að því á skólaárinu 2016-2017 að ljúka við áætlun varðandi lestrarskimanir í samstarfi við læsisteymi Menntamálastofnunar. Talnalykill hefur verið lagður fyrir nemendur og eða Logos í samstarfi við foreldra/forráðamenn og starfsmenn skólans þegar þörf hefur þótt á nákvæmari greiningu á stöðu nemenda í stærðfræði og lestri. Unnið er út frá niðurstöðum skimana og annarra greininga. Orðarún mat á lesskilningi og Læsi lestrarskimun hefur verið lögð fyrir nemendur í eftirfarandi bekkjum: 1. 2. 3. 5. 6. og 7. Íslenskukennarar í eldri og yngri bekkjardeild hafa umsjón með skimunum í lestri og lesskilningi og fylgja þar áætlun frá skólaárinu 2015-2016 er varðar skimanir og raddlestrarkannanir. Stærðfræðikennari í deildunum hefur umsjón með skimunum í stærðfræði.

Foreldrasamstarf og samstarf við nærsamfélagið

Gott samstarf heimilis og skóla liggur góðu skólastarfi til grundvallar. Foreldrar og forráðamenn skólans ásamt öðrum velunnurum skólans (ömmum, öfum, systkinum og íbúum hreppsins) eru sérstaklega hvattir til þess að heimsækja skólann. Foreldrar eiga greiðan aðgang að skólanum og starfsmönnum hans auk þess sem kennarar hafa fasta viðtalstíma, samráðsfundir eru haldnir þrisvar sinnum yfir skólaárið. Foreldrar taka þátt í helstu viðburðum skólans og opnum húsum, skiptast á að sjá um veitingar og koma að undirbúningi árshátíðar. Kaldrananeshreppur er fámennt sveitarfélag og hefur skólinn mikilvægu og fjölpættu hlutverki að gegna, í honum er kapella þar sem kirkjulegar athafnir fara fram. Íbúar koma að starfi skólans á ýmsan hátt, heimsækja okkur á opnum húsum og koma til aðstoðar þegar þörf er á ásamt því að taka á móti nemendum og starfsmönnum. Mikilvægt er að hlúa áfram að þessu sambandi og samstarfi sem ríkir á milli íbúa hreppsins og skólans.

Skólaheilsugæsla og fræðsla á vegum hjúkrunarfræðings

Hjúkrunarfræðingur og lækni Heilbrigðisstofnunar Vesturlands á Hólmavík annast heilsugæslu í Grunnskólanum á Drangnesi. Reglubundið heilbrigðiseftirlit fer fram í skólanum og annast hjúkrunarfræðingur einnig fræðslu og forvarnakennslu hvað m.a. varðar kynheilbrigði og holla lífshætti.

Lyfjagjafir, höfuðlús og fleira

Samkvæmt fyrirmælum Landlæknisembættisins eru sérstakar vinnureglur varðandi lyfjagjafir til nemenda á skólatíma. Þar kemur meðal annars fram að skólabörn skulu ekki fá önnur lyf í skólanum en þau sem hafa verið ávísuð af lækni. Í engum tilvikum getur barn borið ábyrgð á lyfjatökunni, ábyrgðin er foreldra. Börn skulu ekki hafa nein lyf undir höndum í skólanum nema í algjörum undantekningartilvikum. Slíkar lyfjagjafir geta t.d. verið insúlíngjafir sem barnið sér sjálft alfarið um. Foreldrar/forráðamenn þeirra barna sem þurfa að taka lyf á skólatíma skulu hafa samband við skólaheilsugæslu og eða skólastjóra sem skipuleggur lyfjagjafir á skólatíma. Ef upp kemur höfuðlús eru foreldrar/forráðamenn hvattir til þess að láta starfsmenn skóla vita. Viðeigandi bréf eru send út til nemenda með nánari upplýsingum.

Ýmsar áætlanir

Eineltis- og ofbeldisáætlun

Er á heimasíðu skólans

<http://skoli.drangsnis.is/wp-content/uploads/2021/11/Eineltis-og-ofbeldis%C3%A1%C3%A6tlun-GD-uppf%C3%A6r%C3%B0-2021.pdf>

Viðbragðsáætlun við slysum og öðrum áföllum

Í áfallaáætlun skólans eru upplýsingar um hvernig eigi að bregðast við slysum og öðrum alvarlegum áföllum sem upp kunna að koma. Hún er á heimasíðu skólans

<http://skoli.drangsnis.is/vidbragdsaaetlanir/>

Viðbragðsáætlun Almanna vegna veðurs

Mikilvægt er að foreldrar fylgist með veðri og veðurspám og hagi sér í samræmi við aðstæður hverju sinni. Foreldrar leggja sjálfir mat á hvort fylgja þarf barni í skóla þótt engin tilkynning hafi borist frá yfirvöldum. Meti foreldrar aðstæður svo að ekki sé óhætt að börn þeirra sæki

skóla vegna veðurs þá skulu þeir tilkynna skólanum um það og lítur skólinn á slík tilvik sem eðlileg forföll. Hið sama gildir ef foreldrar lenda í vandræðum á leið sinni til skóla og verða frá að hverfa.

Sjá nánar á heimasíðu skólans <http://skoli.drangsnis.is/roskun-a-skolastarfi/>

Rýmingaráætlun vegna ofanflóða

Við Grunnskólann á Drangnesi getur orðið hætta á ofanflóðum. Ef tilkynning berst frá Veðurstofu Íslands um að hætta sé á ofanflóði á Drangnesi skal unnið eftir eftirfarandi rýmingaráætlun sjá heimasíðu skólans

<http://skoli.drangsnis.is/rymingaraaetlun-vegna-snjoflodahaettu/>

Eldvarnar og rýmingaráætlun

Er á heimasíðu skólans

<http://skoli.drangsnis.is/wp-content/uploads/2021/11/R%C3%BDmingar%C3%A1%C3%A6tlun-vegna-eldsvo%C3%B0a-.pdf>

Umhverfisáætlun

Skólaárið 2018-2019 unnu nemendur ásamt starfsmönnum að umhverfisáætlun skólans og er hún birt á heimasíðu skólans. Þessi áætlun verður endurskoðuð seinni hluta skólaársins í mars/apríl 2024

Aðrar áætlanir

Nánari upplýsingar um áætlanir skólans s.s. eins og varðandi netöryggi, umferðaröryggi og fleira má nálgast hjá skólastjóra og eða eru birtar á heimasíðu skólans.

Jafnrétti og mannréttindi

Jafnréttisáætlun skólans má nálgast á heimasíðu hans
<http://skoli.drangsnis.is/jafnrettisaaetlun/>

Mat á skólastarfi í Grunnskólanum á Drangsnisi 2023-2024

Skv. grunnskólalögum ber hverjum grunnskóla að meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Grunnskóli á að birta opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

Í fámenum skóla reynist erfitt að fylgja þeim kröfum sem gerðar eru um skipulag mats í grunnskólalögum og aðalnámskrá grunnskóla. Mat á skólastarfi er tvíþætt; annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir, innra mat og hins vegar mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila, ytra mat.

Áætlun um innra mat 2023-2024

Leitast er við að kanna líðan nemenda og stöðu þeirra í námi reglulega á skólaárinu og verða lagðar fyrir stuttar líðankannanir í aðdraganda samráðsfundar að hausti og við lok miðannar. Kennarar taka saman helstu niðurstöður og gera áætlun um viðbrögð og hvort ástæða sé til að leita eftir sérfræðipjónustu.

Leitast er við að bæta námsmat með fjölbreyttum matsaðferðum. Könnun meðal kennara verður lögð fyrir í lok 2. annar og gerðar tillögur til úrbóta.

Upplýsingar um lesferil eru teknar saman og kynntar fyrir foreldrum.

Líðan og staða starfsfólks er könnuð í starfsmannviðtölum og svara þeir formlegum spurningalista áður en að viðtali kemur. Snar þáttur í virkri þátttöku nemenda við umbætur og breytingar á starfi skólans er skólafundur sem haldinn er tvisvar sinnum á hverju skólaári þar sem nemendur koma með tillögur að breytingum og setja fram óskir sínar varðandi skólastarfið. Skólafundur er mikilvægur umræðuvettvangur um allt starf sem fer fram innan skólans og hefur skilað jákvæðum breytingum á skólastarfinu.

Niðurstöður skal nýta til umbóta í skólastarfi að höfðu samráði við skólaráð. Niðurstöður mats eru ávallt kynntar starfsmönnum, nemendum, foreldrum/forráðamönnum, skólanefnd og að endingu birtar á heimasíðu skólans. Sjá nánar á heimasíðu skólans.

Ytra mat er framkvæmt af utanaðkomandi aðila sem leggur mat á starfsemi viðkomandi skóla með hliðsjón af gildandi lögum, reglugerðum og aðalnámskrám. Það er meðal annars gert með því að skoða fyrirbyggjandi gögn um starfsemi skóla, heimsóknir úttektaraðila og viðtöl við nemendur, starfsfólk skóla og foreldra. Haustið 2020 var framkvæmt ytra mat á skólastarfinu og gefin út skýrsla um það. Unnið hefur verið í mörgum þáttum til úrbótar í kjölfarinu. Sjá umbótaáætlun. (hafa sem skjal á síðu ?)

Foreldrum, forráðamönnum, nemendum og öllum þeim sem áhuga hafa á að kynna sér nánar starfsemi skólans er bent á heimsíðu hans www.drangnes.is/grunnskoli eða með því að hafa samband við skólastjóra skoli@drangnes.is
